

TABLE OF CONTENTS

MATEMATİK VE BİLGİSAYAR DİSİPLİNLER ARASI UYGULAMA ETKİNLİKLERİNİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK, BİLİM VE TEKNOLOJİ ÖĞRENMESİ ÜZERİNDE ETKİSİ

Hilal BOYRAZ

59-70

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU TANILI ÖĞRENCİLERDE SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİNDE VIDEO MODELLE ÖĞRETİM YÖNTEMİ: GELENEKSEL DERLEME (VIDEO MODELING TEACHING METHOD IN SOCIAL SKILL TRAINING FOR STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: A TRADITIONAL REVIEW)

Turan BAŞKONUŞ

71-83

WEB 2.0 ARAÇLARININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM UYGULAMALARININ İNCELENMESİ (THE IMPACT OF WEB 2.0 TOOLS ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' VALUES EDUCATION: AN ANALYSIS OF TECHNOLOGY-SUPPORTED EDUCATIONAL APPLICATIONS)

Türkan Türkmen BUDAK

84-91

THE EFFECTS OF THE TÜRKİYE CENTURY MAARİF MODEL WORKSHOP-SUPPORTED LANGUAGE EDUCATION ON STUDENTS' LANGUAGE SKILLS AND MOTIVATION

Bilal BUDAK

92-96

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN "ÇOCUK GELİŞİMİ UZMANI" KAVRAMINA YÖNELİK METAFOR ALGILARI (CHILD DEVELOPMENT ASSOCIATE DEGREE PROGRAM STUDENTS METAPHORICAL PERCEPTIONS OF THE CONCEPT OF CHILD DEVELOPMENT SPECIALIST)

Zehra YILMAZER

97-103